

Le 17/12/2023

A Vaulx-Milieu

CONTENANCE INSTITUTIONNELLE ET GESTION DE LA VIOLENCE

Programme de formation

Contact Sens et Pratiques

Fabrice DELADOEUILLE

Mél : fdeladoeuille@sensetpratiques.fr

LE CONTEXTE

Les jeunes accueillis au sein des structures d'hébergement de protection de l'enfance nécessitent une attention bienveillante quasi permanente des professionnels, pour répondre à leurs besoins et particulièrement pour répondre à leur besoin de cadre et de limites. Les réactions des mineurs en prise de troubles du comportement peuvent se manifester au travers des dégradations, de l'hétéro-agression et/ou de l'auto-agression.

La formation proposée ici par Sens et Pratiques vise à donner des outils concrets aux professionnels afin d'asseoir leur propre sécurité et celle des jeunes et créer les conditions d'un accompagnement fructueux.

Le premier module débute par une première phase d'état des lieux et d'analyse du fonctionnement actuel. Il se prolonge en deuxième demi-journée (module 2) en déconstruisant les faits saillants qui viennent mettre à mal la pratique éducative afin de proposer de nouvelles opportunités d'actions éducatives cohérentes et sécurisantes.

Les deuxième et troisième journées (module 3) sont consacrées à la rencontre avec l'autre à travers ce qui est mis en jeu dans les interactions corporelles. Des techniques concrètes de sécurisation de soi et des jeunes sont dispensées à travers l'expérimentation physique et l'analyse de son impact psychique. Le cadre légal de la contention permettra de différencier cadre contenant, attitudes contenant et contention.

Après ces journées, les participants sont invités à expérimenter les nouvelles attitudes et outils découverts en formation.

Le quatrième module est dédié à la prise de recul, à l'observation et au repérage des axes d'amélioration des pratiques et des outils plus ou moins opérants. Également, il s'agit de l'application des connaissances des premières journées sur le terrain de pratiques, et à l'ajustement des postures éducatives et managériales. Pour cela, le formateur accompagne les éducateurs en poste ainsi que leur encadrement de proximité sur un temps de vie de l'établissement d'accueil.

La dernière demi-journée (module 5), sur un temps de réunion d'équipe, est un temps de reprise à partir d'un rapport de synthèse rédigé par le formateur comprenant ses observations, son analyse et ses préconisations. Ce temps de travail doit permettre à l'équipe de valider un certain nombre de pratiques et processus institutionnels visant à rendre effectifs les apports de la formation.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Savoir définir un cadre sécurisant commun et connaître son rôle et sa fonction au sein de ce cadre
- Savoir définir le cadre éducatif et sa traduction dans les processus institutionnels
- Savoir reconnaître les contextes propices qui nécessitent l'intervention physique des professionnels
- Connaître le cadre éthique et bienveillant de l'intervention corporelle
- Connaître le cadre spécifique de l'intervention corporelle contenante au sein de l'établissement d'accueil
- Savoir adapter le cadre et sa posture aux réalités de la spécificité du de l'établissement d'accueil

PARCOURS PEDAGOGIQUE

Après la présentation des participants, des attentes, des objectifs et du déroulé de la formation, le déroulé pédagogique se décline en modules cohérents décrits pages suivantes :

Module 1 : ½ journée
Cadre et fonctions éducatives

Objectif

- Savoir définir un cadre sécurisant commun et connaître son rôle et sa fonction au sein de ce cadre

Contenu

- Présentation des objectifs et du déroulé de la formation
- Présentation des participants
- Définition du besoin de cadre sécurisant
- État des lieux, analyse et perspectives du point de vue des professionnels
- Priorisation des problématiques professionnelles
- Posture individuelle et cadre collectif
- Analyse et répartition des fonctions éducatives au regard de la sécurité
- Définition du cadre sécurisant adapté à l'établissement d'accueil

Méthode

- Apports théoriques et expérientiels. Atelier et échanges avec les participants

Supports pédagogiques

- Rapport de synthèse

Module 2 : ½ journée
Cadre sécurisant et processus institutionnels

Objectif

- Savoir définir le cadre éducatif et sa traduction dans les processus institutionnels

Contenu

- Définition et analyse de protocoles : fiche incident – action et attitude – écrits professionnels – délais et destinataires
- Conséquences et sanctions
- Activités – cadrage et recadrage - ce qu'on tolère et ce qui est inadmissible : pour les professionnels et pour les mineurs
- La contenance nécessaire : analyse des stratégies d'évitement et de confrontation – conduites à tenir
- Les limites pour soi et pour les jeunes
- L'échelle des sanctions

Méthode

- Apports théoriques et échanges avec les participants. Atelier pratique

Supports pédagogiques

- Rapport de synthèse

Module 3 : 2 journées
Cadre sécurisant et interactions corporelles

Objectifs

- Savoir reconnaître les contextes propices qui nécessitent l'intervention physique des professionnels
- Connaître le cadre éthique et bienveillant de l'intervention corporelle
- Connaître le cadre spécifique de l'intervention corporelle contenante au sein de l'établissement d'accueil

Contenu

- La contention physique, éthique et représentations
- Mises en situation complexe en position debout
- Technique de maîtrise physique debout
- Mises en situation complexe au sol
- Le switch et le relais éducatif
- Mises en situation pratique par des scénettes
- Mise en application d'un cadre sécurisant et d'interactions corporelles

Méthode

- Apports théoriques et échanges avec les participants.
- Jeux de rôle
- Atelier de mise en situation d'interactions corporelles

Supports pédagogiques

- Rapport de synthèse

Module 4 : ½ journée
Formation en situation de travail

Objectifs

- Savoir appliquer les savoirs en situation réelle
- Savoir adapter le cadre et sa posture aux réalités de la spécificité de l'établissement d'accueil

Contenu

- Accompagnement supervisé du chef de service et des professionnels sur le terrain par le formateur, suivis de débriefings liant la pratique et les apports formatifs

Méthode

- Supervision du formateur de l'utilisation des outils par les stagiaires

Supports pédagogiques

- Rapport de synthèse

Module 5 : ½ journée
Retours d'expérimentation et adaptations du cadre

Objectif

- Comprendre en équipe les outils institutionnels nécessaire à la contenance sécurisante
- Établir et savoir utiliser ses outils
- Créer une cohérence d'équipe sécurisante pour les professionnels et les usagers

Contenu

- A partir des éléments d'observations transmis dans le rapport de synthèse du formateur, l'équipe est amenée à se positionner sur les éléments issus de la formation afin d'en dégager les outils institutionnels pertinents quant à leur application sur le terrain de pratique.

Méthode

- Animation et supervision du formateur de l'élaboration des outils institutionnels et des postures professionnelles permettant l'instauration d'un cadre sécurisant pour les jeunes accueillis

Supports pédagogiques

- Rapport de synthèse

MODALITES DE LA FORMATION

Prérequis

Travailler auprès de jeunes avec un besoin de cadre et de limites.

Méthode

Formation dispensée en présentiel sous forme de dispensation de contenus théoriques, d'outils cliniques et pratiques, de mises en situation et d'action de formation en situation de travail supervisées par le formateur.

Public

Cette formation s'adresse aux professionnels impliqués dans l'accueil et l'accompagnement au quotidien des jeunes accueillis.

Durée

4 jours / 28 heures

Conditions matérielles

- Équipement informatique : Écran, vidéoprojecteur, accès WIFI souhaité
- Équipement papier : Paperboard- feutres et feuillets
- Salle de formation : Tables et chaises, porte- manteaux, accessible au public en situation de handicap
- Salle de sport, dojo ou espace permettant la disposition de tatamis (Module 3)

Dates

A définir

Modalités d'évaluation

Les professionnels sont évalués en ateliers puis en module 4 sur leur terrain de pratique sur leur capacité à mettre en œuvre concrètement les apports formatifs de la formation dans l'application d'un cadre sécurisant.

Modalité de contact et délais d'accès

Prise de contact par courrier électronique à l'adresse :

contact@sensetpratiques.fr

Réponse sous 72 heures.

FORMATEUR

Sylvain GOMEZ, Chef de service (CER, CEF, MECS)

Rédaction et expérimentation d'un projet de service spécifique relatif au travail avec la famille et à la restauration des liens familiaux, développement et expérimentation des mesures de placement à domicile dans un cadre pénal sous couvert de l'ordonnance 45.

Éducateur spécialisé (MECS, CEF, CER), travail avec les familles, coéducation et soutien à la parentalité (Internat-séquentiel-PMPMF)

Suivi et animation des groupes de pilotage de l'évaluation interne (MECS et CER).
Guide de la bonne pratique professionnelle et optimisation du travail d'équipe.

Éducateur canin.

CAFERUIS et management de projet ; diplômé d'État en Éducation Spécialisée ;

Judoka (ceinture noire 1er dan et compétition), Lutteur (compétition nationale), MMA.

TARIFS

Le coût pédagogique d'une journée de formation est de 1400€ auquel s'ajoute les frais de déplacement.

Le coût pédagogique de la formation est de 5600€ auquel s'ajoute les frais de déplacement.