

Le 17/12/2023

A Vaulx-Milieu

# LES PSYCHOTRAUMATISMES

## Programme de formation

*Contact Sens et Pratiques*

**Fabrice DELADOEUILLE**

Mél : [fdeladoeuille@sensetpratiques.fr](mailto:fdeladoeuille@sensetpratiques.fr)

## LE CONTEXTE

De nombreuses personnes en situation de vulnérabilité étonnent les professionnels de l'accompagnement qui se sentent désemparés face aux manifestations de leurs psychotraumatismes (effondrements, crises, dysrégulation émotionnelle, relations sociales perturbées, dissociation...).

Cette formation vise à donner les clés de lecture et d'intervention pour accompagner ces personnes dont le point commun a été de vivre des événements traumatiques.

En premier lieu sera traitée la notion de psychotraumatisme simple, avec une focalisation particulière sur le repérage et les modalités d'intervention pour les personnes confrontées à des traumatismes.

Le concept d'adversité durant l'enfance et ses nombreuses implications en termes de santé somatique et mentale sera abordée afin de sensibiliser les professionnels au repérage des risques environnementaux et de leurs conséquences pour ses enfants.

A la suite des recommandations de la récente CIIVISE, seront traitées la question de la violence sexuelle et du repérage des comportements devant alerter les professionnels du risque que la personne ait été victime d'agression sexuelle. Sera également abordée la méthode recommandée de recueil de la parole de la victime de violences sexuelles.

La notion de psychotraumatisme complexe sera largement développée. En effet, de nombreuses personnes accompagnées ont subis des actes caractérisés par la répétition de violences variées auxquelles ils n'ont pu échapper : violences physiques, psychologiques, sexuelles et négligences graves et répétées.

Ces traumatismes répétitifs ont impacté leur développement et engendrent des comportements déstabilisant pour les professionnels. Seront ainsi abordées, entre autres, les questions de la régulation émotionnelle, des relations personnelles perturbées, du déficit de mentalisation, de l'automutilation ou de la dissociation.

Enfin, la formation s'efforcera d'alterner les temps de transmission de connaissances théoriques avec des temps d'acquisition d'outils d'intervention éducative portant sur les stratégies à mettre en place autour de l'expression du trauma et des outils de structuration et de stabilisation émotionnelle.

L'objectif général de la formation est ainsi de permettre la sensibilisation aux psychotraumatismes, leur repérage et la capacité à mettre en place des stratégies éducatives favorisant la résilience de ces personnes.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître les différents types de psychotraumatismes et savoir réagir aux manifestations du psychotraumatisme ;
- Savoir repérer les différents types de psychotraumatisme ;
- Connaître les comportements d'alerte révélateurs d'une agression sexuelle ;
- Savoir recueillir la parole d'une victime en cas de dénonciation d'agression sexuelle ;
- Savoir utiliser des outils de lecture des troubles du comportement liés à un psychotraumatisme complexe ;
- Savoir mettre en place une stratégie éducative de réponse aux manifestations du trauma ;
- Connaître des outils de structuration et de stabilisation émotionnelle.

---

## PARCOURS PEDAGOGIQUE

Après la présentation des participants, des attentes, des objectifs et du déroulé de la formation, une évaluation des connaissances est faite à partir d'un quiz individuel et anonyme.

Le déroulé pédagogique se décline en modules cohérents décrits pages suivantes :

**Module 1 : 1 journée**  
**Les psychotraumatismes, aspects théoriques**

**Objectifs**

- Connaître les différents types de psychotraumatismes et savoir réagir aux manifestations du psychotraumatisme
- Savoir repérer les différents types de psychotraumatisme
- Connaître les comportements d'alerte révélateurs d'une agression sexuelle

**Contenu**

- Les psychotraumatismes : définitions et caractérisation chez l'enfant en âge préscolaire, chez l'enfant en âge scolaire, chez l'adolescent et chez l'adulte.
- Adversité et événements traumatiques durant l'enfance : les ACEs. Conséquences des ACEs tout au long de la vie.
- Le psychotraumatisme complexe : impact dans les sphères :
  - ✓ De l'attachement,
  - ✓ Biologique,
  - ✓ De la régulation des émotions,
  - ✓ De la dissociation,
  - ✓ De la régulation du comportement,
  - ✓ De la cognition,
  - ✓ De l'identité.

**Méthode**

- Apports théoriques et scientifiques et échanges avec les participants

**Supports pédagogiques**

- Support de synthèse du module, articles et bibliographie de référence

## Module 2 : 1 journée

### Les psychotraumatismes, aspects pratiques

#### Objectifs

- Savoir recueillir la parole d'une victime en cas de dénonciation d'agression sexuelle
- Savoir utiliser des outils de lecture des troubles du comportement liés à un psychotraumatisme complexe
- Savoir intervenir et mettre en place une stratégie éducative de réponse aux manifestations du psychotraumatisme
- Connaître des outils de structuration et de stabilisation émotionnelle

#### Contenu

- Identification des comportements préoccupants susceptibles d'être en lien avec une ou des agressions sexuelles
- Technique de recueil du témoignage des victimes de violence sexuelle
- Stratégies éducatives pour les personnes accompagnées :
  - ✓ Dépistage
  - ✓ Repérer les déclencheurs
  - ✓ Intervention
  - ✓ Structuration
  - ✓ Soutenir la régulation des émotions
  - ✓ Soutenir l'intégration des expériences traumatiques
  - ✓ Outils de stabilisation
- Stratégies pour aider les professionnels à accompagner ces problématiques :
  - ✓ Le vécu professionnel
  - ✓ Prendre soin de soi

#### Méthode

- Apports théoriques et scientifiques et échanges avec les participants
- Atelier pratique

#### Supports pédagogiques

- Support de synthèse du module, articles et bibliographie de référence, vidéos

En fin de formation, les participants sont à nouveau évalués avant un temps de bilan à chaud en présence de la direction.

## MODALITES DE LA FORMATION

### Prérequis

Connaître la théorie de l'attachement.

### Méthode

Formation dispensée en présentiel sous forme de contenus théoriques et d'ateliers.

### Public

La formation proposée par Sens et Pratiques s'adresse à tout professionnel travaillant auprès de personnes en situation de vulnérabilité.

En vue de faciliter les échanges entre stagiaires, un groupe est constitué de 12 personnes.

### Durée

2 jours / 14 heures

### Conditions matérielles

- Équipement informatique : Écran, vidéoprojecteur, accès WIFI souhaité
- Équipement papier : Paperboard- feutres et feuillets
- Salle de formation : Tables et chaises, porte- manteaux, accessible au public en situation de handicap

### Dates

A définir

### Modalités d'évaluation

Les stagiaires seront évalués sur leurs connaissances en début et fin de formation par la passation d'un QCM anonyme.

### Modalité de contact et délais d'accès

Prise de contact par courrier électronique à l'adresse :

[contact@sensetpratiques.fr](mailto:contact@sensetpratiques.fr)

Réponse sous 72 heures.

## FORMATEURS

**Fabrice DELADOEUILLE**, psychologue clinicien, thérapeute EMDR, titulaire d'un DU en psychoses schizophréniques, secouriste en santé mentale. Coach de cadres et dirigeants.

Après une formation initiale d'orientation psychanalytique à l'Université Lyon 2, il a développé une approche intégrative de ses références théoriques et pratiques avec notamment la prise en compte de la théorie de l'attachement, des thérapies cognitives et comportementales, de l'éthologie, des thérapies brèves orientées solutions et des apports des neurosciences.

Il a travaillé une dizaine d'années en MECS et en psychiatrie adulte avant de développer une expérience de formateur dans les secteurs social, médico-social et sanitaire.

Il est aujourd'hui praticien en libéral auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes, formateur et intervenant en analyse des pratiques professionnelles dans les secteurs social (CHRS), de la protection de l'enfance (MECS, CER, accueil de jour, visites médiatisées), du handicap (FAM, FDV, FH, ESAT, IME, SESSAD) et sanitaire (centres de rééducation).

**Julie VUILLEMIN**, psychologue, titulaire d'un Diplôme d'Étude Approfondie en Psychologie Cognitive, d'un titre de psychologue clinicienne et d'un Diplôme Universitaire international sur l'autisme et autres troubles du développement. Thérapeute EMDR. Secouriste en santé mentale.

Après avoir travaillé une quinzaine d'année auprès d'un public ayant des troubles du développement de légers à sévères (IME, SESSAD, FAM, MAS...), elle a été cheffe de service d'une unité pour enfants atteints d'autisme au sein d'un IME puis responsable d'un Pôle Soins en MECS.

Elle poursuit une activité en libéral au domicile des patients et est formatrice associée à Sens et Pratiques.

Elle est animatrice de groupes d'analyse de la pratique en secteur médico-social et en protection de l'enfance.

---

## TARIFS

Le coût pédagogique d'une journée de formation est de 1200€ auquel s'ajoute les frais de déplacement.

Le coût pédagogique de la formation est de 2400€ auquel s'ajoute les frais de déplacement.